Подписано цифровой подписью: Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.07 15:01:08 +11'00'

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета

Основное общее образование Учебный предмет	**Биология базовый уровень**
Класс	5 – 6, 8 – 9 классы
Срок реализации	4 года
Количество часов	В 5 классе – 1 час в неделю, итого 34 часа в год В 6 классе - 1 час в неделю, итого 34 часа в год В 8 классе – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год В 9 классе – 2 часа в неделю, итого 68 часов в год
Рабочая программа составлена в соответствии с:	- ФГОС ООО; - ФОП ООО; - требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
Учебники	• Биология. 5класс: учебник: базовый уровень/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов - М. : Просвещение 2023 (электронная версия) • Биология. 6класс: учебник: базовый уровень/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов - М. : Просвещение 2023 (электронная версия) • Биология:5-6 класс: учебник /Т. С. СМухова, В. И. Строганов – М.:Вентана-Граф, 2015 • Биология. 7 класс: учебник: базовый уровень/В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, З. Г. Гапонюк, Г. Г. Швецов - М. : Просвещение 2023 (электронная версия) • Биолгия: 7 класс: учебник /И. Н. Пономаревой – М. : Просвещение 2021 • Биология, 8 класс: учебник: базовый уровень/ В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко –Просвещение, 2022 • Биология. 9класс: учебник: базовый уровень/А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш - М.: Вентана – Граф, 2019
Цели изучения	формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

	формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.